

APPRENDRE MON FRANÇAIS POUR L'AVENIR



JOURNÉE DU DELF SCOLAIRE



24 OCTOBRE 2025

INSTITUT FRANÇAIS DE BARCELONE



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional



La Journée du DELF scolaire en Catalogne se déroule à l'Institut français de Barcelone (carrer de Moià, 8, 08006 Barcelona) et en ligne. La séance plénière ainsi que les ateliers 1, 2 et 4 sont proposés au format « comodal » (simultanément en présentiel et à distance). Les ateliers 3 et 5, quant à eux, sont proposés uniquement en présentiel.

Programme

9h00-9h45	Séance plénière (salle de spectacle) • Intervention de l'Institut français d'Espagne • Intervention du Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya • Questions-réponses
9h45-12h00	Formation – un atelier au choix parmi 5 propositions
12h00-12h45	Pause-café et stands des partenaires (hall) – maisons d'édition, Association des professeurs de français de Catalogne
12h45-15h00	Formation – un atelier au choix parmi 5 propositions
15h00	Fin

Ateliers

Atelier 1 [comodal] : Stratégies et ressources pour réussir l'épreuve de production orale du DELF scolaire A2/B1

Formatrices : Rose-Marie BORONAT et Elodie FERAL, Alliances françaises de Gérone et Granollers - Salle : 402

Objectif : Aider les enseignants à travailler l'épreuve de production orale du DELF scolaire A2/B1 en classe. A partir des consignes de l'exercice, l'atelier permettra d'envisager les stratégies concrètes et efficaces pour aider les élèves à obtenir le maximum de points à cette épreuve.

Contenu :

- Présenter l'épreuve et les objectifs de l'exercice
- Découvrir les techniques et stratégies à mettre en œuvre pour préparer les élèves
- Découvrir des ressources, des jeux de rôle et des activités ludiques pour développer la compétence de production orale

Atelier 2 [comodal] : Stratégies et ressources pour réussir l'épreuve de production orale du DELF scolaire B2

Formatrice : Agathe ZIBOROFF, Institut français de Barcelone - Salle : 408

Objectif : Aider les enseignants à travailler l'épreuve de production orale du DELF scolaire B2 en classe. A partir des consignes de l'exercice, l'atelier permettra d'envisager les stratégies à mettre en place pour accompagner les élèves efficacement vers la réussite de l'épreuve.

Contenu :

- Présenter l'épreuve et les objectifs de l'exercice
- Analyser les besoins des candidats en fonction de la grille d'évaluation
- Découvrir les stratégies à mettre en œuvre pour préparer les élèves
- Échanger autour de ressources et d'activités de production orale pour la classe

Atelier 3 [présentiel] : Stratégies et ressources pour réussir l'épreuve de production écrite du DELF scolaire B1 et B2

Formateur : Vincent COUNIL, Centre National des Examens - Salle : Téléthèque 1

Objectif : Aider les enseignants à travailler en classe l'épreuve de production écrite du DELF scolaire B1 et B2. Des stratégies d'apprentissage et des activités ludiques pour préparer l'épreuve seront proposées. À partir d'exemples et de propositions du formateur, tout en s'appuyant sur l'expérience des participants, il s'agira d'élaborer ensemble une démarche type pour mieux préparer l'élève à cet exercice.

Contenu :

- Présentation de l'épreuve de production écrite B1 et B2
- Expliciter les savoir-faire que l'élève doit acquérir (en lien avec la grille d'évaluation) : comprendre la consigne, s'exprimer dans une langue adaptée, présenter des faits/une situation, présenter une opinion, organiser un texte...
- Présentation de ressources et d'activités pour la classe

Atelier 4 [comodal] : Quels supports exploiter en classe dans la perspective du DELF (niveaux B1- B2) ?

Formatrice : Anne GRUART, Institut français de Barcelone - Salle : 502

Objectif : Aider les enseignants à travailler les différentes compétences (CO/CE/PE/PO) de manière transversale à partir de divers supports authentiques (écrit, audio ou audiovisuel). L'atelier abordera les différentes ressources disponibles sur Internet et leur possible utilisation en classe, notamment sous forme de dossier thématique.

Contenu :

- Parcourir Internet : quels sites web pour quels supports ?
- Créer un dossier pour la classe

- Comment intégrer lexique et syntaxe ?
- Les activités transversales pour travailler l'ensemble des compétences selon les supports choisis : quel document déclencheur privilégié ? Quel type de travail demander (en classe et/ou à la maison) ?

Atelier 5 [présentiel] : L'évaluation de la production écrite : bien évaluer pour bien préparer

Formatrice : Julie BERTHOLON, Institut français de Barcelone - Salle : Téléthèque 2

Objectif : L'atelier permettra de s'entraîner à une correction de productions écrites "type DELF" afin de mieux préparer ses élèves. Il permettra aussi de découvrir/réfléchir aux moyens/outils mis en place pour une bonne préparation de la PE.

Contenu :

- Présenter les descripteurs d'évaluation DELF
- Echanger sur les erreurs fréquentes des élèves (par niveau)
- Revoir la typologie des erreurs et corriger des copies
- Réfléchir sur les outils à mettre en place pour améliorer les PE de ses élèves

Rendez-vous sur le site <https://delf-scolaire.cat/> et suivez l'actualité éducative et linguistique de l'Institut français d'Espagne sur Instagram : [educa_ife](#)