

FRANÇAIS MON AVENIR PARLER



JOURNÉE DU DELF SCOLAIRE



18 OCTOBRE 2024

INSTITUT FRANÇAIS DE BARCELONE



La Journée du DELF scolaire en Catalogne se déroule à l'Institut français de Barcelone (carrer de Moià, 8 – 08006 Barcelona) mais aussi en ligne. La séance plénière ainsi que les ateliers de formation 1 à 4 sont proposés au format « comodal » (simultanément en présentiel et à distance). L'atelier 5, quant à lui, ne pourra être suivi qu'en présentiel.

Programme

8h30	Ouverture des portes
9h00-9h45	Séance plénière (salle de spectacle) <ul style="list-style-type: none">• Intervention de l'Institut français d'Espagne - Laure Juanchich, attachée de coopération pour le français et Vincent Council, responsable du Centre national des examens• Intervention du Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya – Montserrat Montagut Montagut, Cap del Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen, Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües
9h45-12h00	Formation – un atelier au choix parmi 5 propositions
12h00-12h45	Pause-café et stands des partenaires – maisons d'édition, Librairie Jaimes, Association des professeurs de français de Catalogne (hall)
12h45-15h00	Formation – un atelier au choix parmi 5 propositions
15h00	Fin

Ateliers de formation (2 ateliers au choix parmi 5)

[Atelier 1 \[comodal\] : A2, B1, B2... Comment identifier le niveau des élèves ?](#)

Formatrice : Elodie FERAL, Alliance française de Granollers - Salle : 402

Objectif :

Cet atelier permettra aux enseignants de mieux distinguer le niveau de leurs élèves afin de les présenter à l'épreuve adéquate du DELF, et de les préparer efficacement à celle-ci.

Contenu :

1. Attentes linguistiques et communicationnelles A2, B1, B2, C1 selon le CECRL
2. Idées d'exercices et activités ludiques à mettre en place pour distinguer le niveau des élèves
3. Distinction des épreuves du DELF A2, B1, B2 : analyse des sujets et des exercices
4. Pédagogie différenciée : préparer des élèves d'une même classe à différentes épreuves du DELF

Atelier 2 [comodal] : Les monologues B1 et B2 : quelles attentes pour chaque niveau ?

Formateur : Vincent COUNIL, Centre National des Examens - Salle : 408

Objectif :

Cet atelier permettra aux enseignants de préparer au mieux leurs élèves pour qu'ils sachent exposer leur point de vue (B1) ou argumenter (B2) autour de sujets d'actualité. L'atelier se centrera sur les actes de parole attendus et sur les stratégies à développer pour bien réaliser les exercices.

Contenu :

1. Attentes des exercices : ce qu'il faut et ne faut pas faire
2. Formuler des problématiques et élaborer des plans de réflexion (B2)
3. Idées jeux/activités pour travailler en classe les monologues B1 et B2
4. Les outils linguistiques indispensables pour un bon monologue (B1 et B2)

Atelier 3 [comodal] : Écrire pour convaincre, travailler l'argumentation en classe de FLE

Formatrice : Rose-Marie BORONAT, Alliance française de Girona - Salle : 502

Objectif :

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant mieux accompagner leurs élèves dans la tâche complexe que représente la rédaction d'une argumentation. Il abordera les différentes ressources cognitives et méthodologiques nécessaires à sa réalisation : analyser un sujet et formuler une problématique ; organiser en un plan cohérent des arguments illustrés d'exemples ; écrire en tenant compte des contraintes de la consigne et dans un souci de cohésion ; utiliser un niveau de langue démontrant un bon contrôle morphosyntaxique et lexical...

Contenu :

1. La production écrite : types de textes attendus et exemples de sujets
2. Travail en groupe classe : comment organiser les étapes (binôme, mise en commun, travail individuel)
3. Proposition d'activités motivantes, utilisant notamment des supports divers comme élément déclencheur
4. Planifier une progression linguistique

Atelier 4 [comodal] : Quels supports exploiter en classe dans la perspective du DELF (niveaux B1- B2) ?

Formatrice : Anne GRUART, Institut français de Barcelone - Salle : 508

Objectif :

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant travailler les différentes compétences (CO/CE/PE/PO) de manière transversale à partir de divers supports authentiques (écrit, audio ou audiovisuel). Il abordera les différentes ressources disponibles sur Internet et leur possible utilisation en classe, notamment sous forme de dossier thématique.

Contenu :

1. Parcourir Internet : quels sites web pour quels supports ?
2. Créer un dossier pour la classe et planifier son utilisation en groupe classe
3. Comment intégrer lexique et syntaxe ?
4. Les activités transversales pour travailler l'ensemble des compétences selon les supports choisis : quel document déclencheur privilégier ? Quel type de travail demander (en classe et/ou à la maison) ?

Atelier 5 [présentiel] : Améliorer la prononciation des élèves : quelles activités mettre en place en classe ?

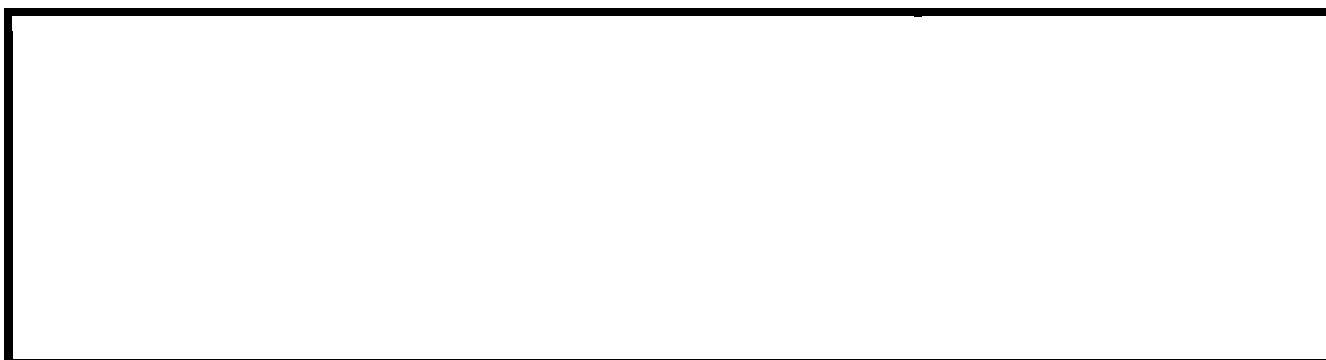
Formateur : Alain MIRET, Institut français de Barcelone - Salle : Téléthèque 1

Objectif :

Cet atelier traitera la problématique suivante : « Une prononciation fonctionnelle en fin de A1 : une gageure ? »

Contenu :

Les participants travailleront sur la prise de conscience des caractéristiques phonétiques du français et la manière d'accompagner les élèves, dès le début du A1, vers une acquisition solide et définitive des oppositions phonétiques fondamentales.



Rendez-vous sur le site du DELF scolaire en Catalogne <https://delf-scolaire.cat/> et suivez l'actualité éducative et linguistique de l'Institut français d'Espagne sur X : [@IFE Educa.](#)